



Sie befinden sich hier: [Home](#) [Schule](#) [Nachteilsausgleich](#)

[Aktuell](#)

[Buchprojekt](#)

[Downloads](#)

[Erfahrung](#)

[Inklusion](#)

[Links](#)

Schule

[Einschulung](#)

[Förderschule](#)

[Nachteilsausgleich
weiterführende Schule](#)

[Studien](#)

[Teilleistungsschwächen](#)

[Unterstützung](#)

Schule - Nachteilsausgleich & sonderpädagogische Förderung



Ob und in welchem Umfang ein Kind einen besonderen Förderbedarf hat, kann vor oder während der Schulzeit durch eine sogenannte "sonderpädagogische Überprüfung" festgestellt werden.

Wie dieses Verfahren abläuft, ist – ebenso wie die organisatorische Ausgestaltung einer Integration – in den einzelnen Bundesländern durch Verordnungen geregelt. Einen gezielten Zugriff auf die Regelungen in Ihrem Bundesland ermöglicht die nachstehende Linkliste.



Linkliste (Stand März 2014):

Nachteilsausgleich und sonderpädagogische Förderung

Linkangaben vom September 2011. Beachten Sie bitte, dass diese Angaben nicht verbindlich sind und Linkadressen im Internet oft geändert werden. Wenn Sie Änderungen feststellen, benachrichtigen Sie uns bitte!

Grundsätzlich gilt:

„Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.“

Grundgesetz Artikel 3, Abs. 3, Satz 2

„ (1) Die Vorschriften über Hilfen für behinderte Menschen zum Ausgleich behinderungsbedingter Nachteile oder Mehraufwendungen (Nachteilsausgleich) werden so gestaltet, dass sie unabhängig von der Ursache der Behinderung der Art oder Schwere der Behinderung Rechnung tragen.“ - § 126 Sozialgesetzbuch Neuntes Buch (SGB IX)

Länderspezifische Ausgestaltungen dieser Grundsätze:

Baden-Württemberg

»» Landesrecht Baden-Württemberg

► Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen

Verwaltungsvorschrift vom 8. März 1999, Az.: IV/1-6500.333/61,
zuletzt geändert durch Verwaltungsvorschrift vom 22.08.2008

Bayern

- ▶▶▶ Staatliche Schulberatung in Bayern
 - ▶ Übersicht Nachteilsausgleich
- ▶▶▶ Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus
 - ▶ Förderschulen in Bayern

Berlin

- ▶▶▶ Berlin.de - Das offizielle Hauptstadtportal
 - ▶ Sonderpädagogische Förderung

Brandenburg

- ▶▶▶ Bildungsserver Berlin-Brandenburg
 - ▶ Nachteilsausgleich und Fragenkatalog zu LRS
- ▶▶▶ Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS) des Landes Brandenburg
 - ▶ Sonderpädagogische Förderung
 - ▶ Broschüre - beinhaltet allg. Nachteilsausgleich
"Entwicklungschancen für Kinder mit besonderem Hilfebedarf in der Schule,
Sonderpädagogische Förderung in Grund- und Förderschulen"
(Download als pdf-Datei)

Bremen

- ▶▶▶ Verwaltung online der Senatorin für Bildung, Wissenschaft und Gesundheit
 - ▶ Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) und Dyskalkulie
 - ▶ Förderzentren
 - ▶ Inklusion
 - ▶ Richtlinien zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen
(LSR-Erlass in der Fassung vom 01.02.2010, Download als pdf-Datei)

Hamburg

- ▶▶▶ Hamburg.de
 - ▶ Handreichung Inklusion und sonderpädagogische Förderung
 - ▶ Richtlinie zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen
(Download als pdf-Datei)

Hessen

- ▶▶▶ Hessisches Kultusministerium
 - ▶ Sonderpädagogische Förderung, Förderschule
- ▶▶▶ Bildungsserver Hessen
 - ▶ Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses vom 19. August 2011
(Download als pdf-Datei)

Mecklenburg-Vorpommern

- ▶▶▶ Bildungsserver Mecklenburg-Vorpommern
 - ▶ Förderplan
 - ▶ Nachteilsausgleich (Download als pdf-Datei)

Niedersachsen

▶▶▶ Niedersächsisches Kultusministerium

- ▶ Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen
- ▶ Einführung der inklusiven Schule

Nordrhein-Westfalen

▶▶▶ Das Bildungsportal Schulministerium NRW

- ▶ Förderschule
- ▶ Förderung von Schülerinnen und Schülern bei besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS), RdErl. d. Kultusministeriums v. 19. 7. 1991 (Download als pdf-Datei)

Rheinland-Pfalz

▶▶▶ Bildungsserver Rheinland-Pfalz

- ▶ Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben, Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur vom 28. August 2007 (Download als pdf-Datei)
- ▶ Integrierte Fördermaßnahmen
- ▶ Behinderung als Thema und Herausforderung

Saarland

▶▶▶ Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V. /Landesverband Saarland

- ▶ Richtlinien zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und/oder Rechtschreibens vom 15. November 2009

▶▶▶ Saarland.de

- ▶ Inklusion

Sachsen

▶▶▶ Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V. /Landesverband Sachsen

- ▶ Legasthenie

▶▶▶ Sächsisches Staatsministerium für Kultus

- ▶ Informationen zur Inklusion in Sachsen

Sachsen-Anhalt

▶▶▶ Bildungsserver Sachsen-Anhalt

- ▶ Nachteilsausgleich
- ▶ Verordnung über die sonderpädagogische Förderung

Schleswig-Holstein

▶▶▶ Bildung Schleswig-Holstein

- ▶ Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche und Dyskalkulie Erscheinungsdatum: 27.06.2008
- ▶ Landesverordnung über sonderpädagogische Förderung

Thüringen

▶▶▶ Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

- dort Downloads der pdf-Dateien:
- ▶ Fachliche Empfehlung zu Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit besonderen Lernschwierigkeiten in den allgemein bildenden Schulen (außer Förderschule) in Thüringen vom 20. August 2008
- ▶ Broschüre: Fachliche Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in Thüringen

Weitere Informationen zu Nachteilsausgleich und sonderpädagogischer Förderung finden Sie in unserem Buch **"Frühgeborene und Schule - Ermutigt oder ausgebremst?"**, Kapitel 4 "Ganz normal verschieden"

▶ [alle Informationen zum Buch](#)

▲ [nach oben ...](#)

Betreiber der Webseite:
Landesverband "Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz" e.V.
in Zusammenarbeit mit dem
Bundesverband "Das frühgeborene Kind" e.V.

letzte Aktualisierung: 20.10.2014

Bildnachweise auf dieser Seite

Header: [www.fotolia.com](#) - © Marcel Mooij, #3058898

sonst. Bilder: [www.fotolia.com](#) - © Farina3000, #31255070 || © Ilan Amith #1005301