

Literaturempfehlungen

ADHS

- * Adam Alfred, Stefanie Eiden, Klaus Werner Heuschen, Astrid Neuy-Bartmann
My ADHS.com
Verlag: ADHS-Zentrum München (AZM) 2010
- * Armin Born, Claudia Oehler
Lernen mit ADS-Kindern
Ein Praxis-Handbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten
Kohlhammer-Verlag, 8. überarb. u. erw. Aufl. 2009
- * Edward M. Hallowell, John Ratey
„Zwanghaft zerstreut - Oder die Unfähigkeit, aufmerksam zu sein“
Rowohlt Taschenbuch Verlag, 13. Aufl. 1999
- * Jörg Letzel, Katja Heinrich
ADHS? Ein Buch von Kindern
Militzke Verlag 2011
- * Cordula Neuhaus
„Das hyperaktive Kind und seine Probleme“
Urania-Verlag, 11. überarb. Aufl. 2002
- * Cordula Neuhaus
„Hyperaktive Jugendliche und ihre Probleme - Erwachsen werden mit ADS - Was Eltern tun können“
Urania-Verlag, 7. Aufl. 2007
- * Annette Schröder
„ADS in der Schule. Handreichungen für Lehrerinnen und Lehrer“
Vandenhoeck & Ruprecht 2006

Autismus

- * Axel Brauns
„Buntschatten und Fledermäuse: Mein Leben in einer anderen Welt“
Goldmann Verlag 2004

entnommen aus:

Karin Jäkel u.a. *„Frühgeborene und Schule - Ermutigt oder ausgebremst? Erfahrungen, Hilfen, Tipps“*

Herausgeber: Landesverband „Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz“ e. V.

Beruf

- * Bundesvereinigung SeHT e.V.
„Fit für den Arbeitsmarkt - trotz Teilleistungsschwächen“
Mit Beiträgen von Experten aus: Jugendamt, Arbeitsverwaltung, Gewerkschaft, Arbeitgeber, Politik, SeHT e.V., 2002, www.seht.de
- * Bundesvereinigung SeHT e.V.
„Von der Schule zum Beruf - Chancen und Grenzen von Kindern und Jugendlichen mit Teilleistungsschwächen“
Dokumentation von zwei Fachtagungen
2. Aufl. 1999, www.seht.de
- * Heidi Herrmann (Hrsg.), Bundesvereinigung SeHT e.V.
„Auf dem Weg in den Beruf - Chancen für Menschen mit Teilleistungsschwächen - AD(H)S“
Beiträge von Berufsberatern, Pädagogen, Sozialpädagogen, Psychologen. Erweiterte Dokumentation einer Fachtagung
2007, www.seht.de
- * Hanni Holthaus, Angelika Pollmächer
Wie geht es weiter? Jugendliche mit einer Behinderung werden erwachsen
Reinhardt-Verlag 2007

Cerebralparese

- * Udo Kalbe
„Zerebralparese im Kindesalter. Kurzer Leitfaden für ärztlich, therapeutisch, pädagogisch und sozialberatend Tätige“
Fischer-Verlag 1993
- * Kindernetzwerk-Materialiensammlung (2005):
„Therapieverfahren bei infantilen Cerebralparesen“
www.kindernetzwerk.de
- * B. Schwarzbach
„Informationstafeln zur Infantilen Cerebralparese“
Hoffmann-Verlag 2000
- * Hille Viebrock
„Kinder mit cerebralen Bewegungsstörungen“ Teil I und II
Verlag „Selbstbestimmtes Leben“ 2009 und 2010, www.bvkm.de



entnommen aus:

Karin Jäkel u.a. *„Frühgeborene und Schule - Ermutigt oder ausgebremst? Erfahrungen, Hilfen, Tipps“*

Herausgeber: Landesverband „Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz“ e. V.

Dyskalkulie

- * Armin Born und Claudia Oehler
„*Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern*“
Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten
Kohlhammer, 3. überarb. und erw. Aufl. 2009
- * umfangreiche *Bücherliste* für Eltern, Pädagogen, Wissenschaftler
Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V.
www.bvl-legasthenie.de/literaturdyskalkulie

Epilepsie

- * „*einfälle*“
Zeitschrift der Deutschen Epilepsievereinigung
www.epilepsie.sh
- * Gerd Heinen
„*Bei Tim wird alles anders*“
Verlag einfälle, Berlin 2000
- * Ansgar Matthes, Hansjörg Schneble
„*Unser Kind hat Anfälle*“
Deutsche Epilepsievereinigung Hamburg 2001

Frühgeburt/Frühgeborene

- * Bundesverband „Das frühgeborene Kind“
Informationsmaterial
www.fruehgeborene.de
- * Verena Böning, Achim Wüsthof
„*Früh geboren: Leben zwischen Hoffnung und Technik*“
Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH 2004
- * Gerhard Jorch
„*Frühgeborene: Rat und Hilfe für betroffene Eltern*“
Urania Verlag, 3. Aufl. 2006

Frühgeborene und Schule

- Broschüren des Landesverbandes „Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz“ e. V.:
- * Karin Jäkel, Cathrin Schäfer
„*Frühgeborene in der Grundschule - Eine Information für Lehrerinnen, Lehrer und Eltern*“
Mai 2008

entnommen aus:

Karin Jäkel u.a. „*Frühgeborene und Schule - Ermutigt oder ausgebremst? Erfahrungen, Hilfen, Tipps*“

Herausgeber: Landesverband „Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz“ e. V.

- * Karin Jäkel
„*Tagungsbericht vom 3. Rheinland-Pfalz-Symposium „Kind im Mittelpunkt: Frühgeborene in der Schule - (k)ein Problem?!“*“
Juni 2010

Beide Broschüren sind als pdf-Datei auf der Buch-CD enthalten, im Internet als Download verfügbar unter www.fruehgeborene-rlp.de/700downloads.html und können als Printversion angefordert werden unter bestellung@fruehgeborene-rlp.de.

Inklusion

- * Jan Castendieck, Günther Hoffmann
„*Das Recht der behinderten Menschen: Ein Handbuch für behinderte Menschen und deren Angehörige, Mitarbeiter in Einrichtungen und die rechtsberatenden Berufe*“
Verlag: Nomos, 3. Aufl. 2009
- * Andreas Hinz, Ingrid Körner, Ulrich Niehoff
„*Von der Integration zur Inklusion. Grundlagen, Perspektiven, Praxis*“
Hrsg.: Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung, Lebenshilfe-Verlag, 2. Auflage 2010
- * *Online-Fachzeitschrift für Inklusion*
www.inklusion-online.net

Legasthenie

- * umfangreiche *Bücherliste* für Eltern, Pädagogen, Wissenschaftler
Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V.
www.bvl-legasthenie.de/literaturlegasthenie
- * Lisa Dummer-Smoch und Renate Hackethal
„*Kieler Rechtschreibaufbau*“
Veris-Verlag, Neuausgabe 2002
- * Gerd Schulte-Körne
„*Ratgeber Legasthenie*“
Frühzeitig erkennen. Richtig reagieren. Gezielt behandeln.
Knaur-Verlag 2009
- * Gerd Schulte-Körne, Frank Mathwig
„*Marburger Rechtschreibtraining*“
Winkler-Verlag 2009
- * Gero Tacke
„*Flüssig lesen lernen*“
versch. Lehrerbände, Klett-Verlag 2001 ff.

entnommen aus:

Karin Jäkel u.a. „*Frühgeborene und Schule - Ermutigt oder ausgebremst? Erfahrungen, Hilfen, Tipps*“

Herausgeber: Landesverband „Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz“ e. V.

Wahrnehmungsförderung

- * Marianne Frostig, David Horne
„*Visuelle Wahrnehmungsförderung*“
3 Arbeitshefte, Lernmaterialien für die Grundschule 1974, Nachdruck,
Hannover (Schroedel) 2002 u. 2005
- * Andreas Nickisch, Dolores Heber, Jutta Burger-Gartner
„*Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkin-
dern*“
Verlag Modernes Lernen Dortmund,
4. überarb. Aufl. 2010
- * Annette Ostermann
„*Lernvoraussetzungen von Schulanfängern: Beobachtungsstationen zur
Diagnose und Förderung*“
Hornburg (Persen), 4. Aufl. 2006

