

- Herausgeber** Landesverband
 „Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz“ e.V.
 E-Mail: ▶ buch@fruehgeborene-rlp.de
 Internet: ▶ www.fruehgeborene-rlp.de
 und ▶ www.fruehgeborene-bildung.de
- Copyright ©** Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Buchs darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder einem anderen Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Landesverbandes „Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz“ e.V. reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.
- Linkhinweise** Die Verantwortlichkeit für Inhalte fremder Anbieter, die beispielsweise durch direkte oder indirekte Verknüpfungen bereitgehalten werden, setzt unter anderem die Kenntnis des rechtswidrigen beziehungsweise strafbaren Inhaltes voraus. Der Landesverband hat keine Kenntnis über rechtswidrige oder anstößige Inhalte auf den in diesem Buch erwähnten Internetseiten fremder Anbieter. Sollten auf den Seiten fremder Anbieter dennoch rechtswidrige oder anstößige Inhalte enthalten sein, so distanziert sich der Landesverband von diesen Inhalten ausdrücklich.
- Haftung** Alle Angaben in diesem Buch wurden mit größter Sorgfalt erarbeitet bzw. zusammengestellt. Trotzdem sind Fehler nicht ganz auszuschließen. Der Landesverband weist daher darauf hin, dass weder eine Garantie noch die juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für Folgen, die auf fehlerhafte Angaben zurückgehen, übernommen werden kann. Für die Mitteilung eventueller Fehler ist die Redaktion jederzeit dankbar.
- Hauptredaktion** Karin Jäkel
Satz und Layout Jutta Wirthl
Umschlag Alexandra Hall-Waldhauser
Druck Volkhardt Caruna Medien, Amorbach
- Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:
 Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über ▶ <http://d-nb.de> abrufbar.
- Verlag** 2011 plexus-Verlag, Miltenberg
ISBN 978-3-937996-30-1 (Buch)
 978-3-937996-29-5 (CD)
1. Auflage 2011

Inhalt

- 10** Grußwort
- 11** Zwischen allen Stühlen
- 15** Danksagung
- 16** Was versteht man eigentlich unter „Frühgeburt“?
- 20** Frühgeborene als Schüler – Eine Schullaufbahn unter besonderen Voraussetzungen?

Kapitel 1

Bereit für die Schule? - Schulanfang für Frühgeborene

- 28** Was Sie in diesem Kapitel erwartet

Infotexte

- 31** Schulstart für Frühgeborene
Was ist zu bedenken?
- 40** Linkliste:
Einschulung - Rückstellung - Schulanfang
- 44** Frühchenfreundliche Einschulung in Rheinland-Pfalz - oder wozu man einen Landesverband braucht

Erfahrungsberichte

- 47** Welche Förderung und wie viel davon?
Ein nicht endender Prozess des Abwägens - Teil 1
- 50** Zeit, sich zu entwickeln
- 55** Eine Erfolgsstory mit vielen Stolpersteinen - Teil 1
- 57** Gelungene Integration - durchdacht und umfassend realisiert - Teil 1
- 60** Allein auf weiter Flur
- 63** Kindergarten, Schule, Ausbildung –
Ständig neue Fragen - Teil 1
- 66** Frühgeburt als Chance:
Und plötzlich ist er Kann-Kind
- 71** Wir sind sehr stolz auf unsere Jungs! - Teil 1
- 72** Von einem anderen Stern
- 76** Schulanfang für unser Kind - Teil 1

Kapitel 2

Stolpersteine für´s Lernen

80 Was Sie in diesem Kapitel erwartet

Infotexte

- 84 Fördern und fordern - Denkanstöße aus psychotherapeutischer Sicht
- 87 Die „Basalen Kompetenzen“
- 93 Lese-Rechtschreibstörung /-schwäche - Legasthenie
- 100 Rechenschwäche - Rechenstörung - Dyskalkulie
- 110 Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben oder im Rechnen
- 114 Kooperation von Jugendhilfe und Schule beim Umgang mit Lese-Rechtschreib- und Rechenstörungen
- 125 Das Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom - AD(H)S
- 135 Wir hören nicht nur mit den Ohren – auditive Wahrnehmung und mögliche Störungen
- 138 Integrative Lerntherapie – wozu braucht man das denn?

Erfahrungsberichte

- 143 Frühstart ins Leben und dann Fehlstart in der Schule
- 148 Das Leben bietet ständig Herausforderungen
- 152 Mitkommen oder abgehängt werden?
- 155 Puzzle, Würfel, Karten?
- 158 Ein langer Weg - Teil 1
- 162 Irgendetwas stimmt nicht
- 167 Hilfestellung statt Ermahnungen
Geteilter Zwillingsbericht: Erfahrungen des Jungen
- 171 Dazwischen
- 176 Belohnte Anstrengungen
- 180 Pia wird ihren Weg machen
- 186 Von der Kunst, Gutachten zu lesen - Teil 1
- 190 Von der Kunst, Gutachten zu lesen - Teil 2
Lenas integrative Lerntherapeutin
- 192 Alles ganz normal, oder?

Kapitel 3

Auffällig unauffällig

198 Was Sie in diesem Kapitel erwartet

Infotexte

- 202 Lehrer und Eltern - verschiedene Welten
- 209 Die Entwicklung der Langsamkeit
- 216 Planungs- und Organisationskompetenz

Erfahrungsberichte

- 219 Welche Förderung und wie viel davon?
Ein nicht endender Prozess des Abwägens - Teil 2
- 223 Schule ist sooo anstrengend
- 226 „Ich wollte nie auffallen ...“ - Teil 1
- 229 „Ich wollte nie auffallen ...“ - Teil 2
Co-Bericht des Lehrers
- 231 Die eigentlich Dummen ...
- 234 Wir sind sehr stolz auf unsere Jungs! - Teil 2
- 238 Tücken des Alltags
- 242 Hochbegabung eines Extremfrühchens – (K)ein Segen?
- 246 Wie ich meinen Schulvormittag erlebe
Anmerkungen zum Protokoll einer 13-Jährigen
- 249 Klein, aber oho! - Teil 1
- 253 Kämpferin mit Erfolg - Teil 1
- 255 Das verlorene und wiedergefundene Lachen
- 262 Schlechte Prognose
- 264 Sicherheit - Teil 1
Geteilter Zwillingsbericht: Erfahrungen des Mädchens

Kapitel 4

Ganz normal verschieden

268 Was Sie in diesem Kapitel erwartet

Infotexte

- 273** Möglichkeiten der Beschulung für frühgeborene Kinder
- 279** Inklusion und Integration in der Schule
- 289** Schulassistenten und Integrationshelfer
- 295** Linkliste:
Nachteilsausgleich und sonderpädagogische Förderung
- 300** Epilepsien im Kindesalter
- 305** Ursachen und Formen einer zerebralen Bewegungsstörung
- 313** Autismus oder „Leben in einer anderen Welt“

Erfahrungsberichte

- 317** Die richtige Schule - Teil 1
- 320** Eine Erfolgsstory mit vielen Stolpersteinen - Teil 2
- 324** Gelungene Integration - durchdacht und umfassend realisiert - Teil 2
- 330** Schublade Lernbehinderung? - Teil 1
- 332** Schublade Lernbehinderung? - Teil 2
Berichte von Annas Therapeuten und Schule
- 335** Eine falsche Entscheidung?
- 337** Seifenblase Integration - am Alltag gescheitert
Geteilter Zwillingsbericht: Erfahrungen des Mädchens
- 341** Kindergarten, Schule, Ausbildung –
Ständig neue Fragen - Teil 2
- 347** Welche Schule ist die Richtige?
- 350** Ein zermürender Kampf
- 353** Schulanfang für unser Kind - Teil 2
- 355** Sicherheit - Teil 2
Geteilter Zwillingsbericht: Erfahrungen des Jungen

Kapitel 5

Übergang ins Berufsleben

360 Was Sie in diesem Kapitel erwartet

Infotexte

- 363** Übergang in Ausbildung und Beruf
- 373** Berufsorientierung - Berufsvorbereitung -
Berufsausbildung

Erfahrungsberichte

- 378** Ein langer Weg - Teil 2
- 381** Die richtige Schule - Teil 2
- 382** Schublade Lernbehinderung? - Teil 3
- 383** Kindergarten, Schule, Ausbildung –
Ständig neue Fragen - Teil 3
- 386** Klein, aber oho! - Teil 2
- 387** Kämpferin mit Erfolg - Teil 2
- 388** Schlusswort

Anhang

- 392** Hilfreiche Anschriften und Links
- 400** Literaturempfehlungen
- 405** Glossar
- 423** Autorinnen und Autoren
- 426** Bildnachweise
- 428** Index